

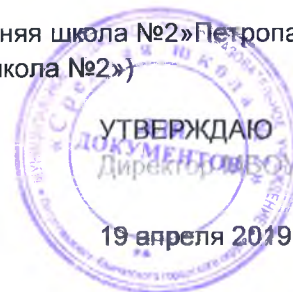
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Средняя школа №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(МБОУ «Средняя школа №2»)

(протокол от 15 марта 2019 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №2»

Е.В. Кирьякова

19 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2» Петропавловск-Камчатского городского округа за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа №2»)
Руководитель	Елена Васильевна Кирьякова
Адрес организации	683030, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Труда, д.45
Телефон, факс	(4152) 30-19-50, (4152) 30-19-55
Адрес электронной почты	school2_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 2445, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 41Л01 № 0000529; срок действия: бессрочно

МБОУ «Средняя школа №2» (далее – Школа) расположена в районе СВВ города Петропавловска-Камчатского. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует присмотр и уход и организацию отдыха детей и молодежи.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому.

В течение учебного года были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Знай правила ПДД», «Урок Мужества, посвященный освобождению города Курска от немецко – фашистских захватчиков», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «День космонавтики. Гагаринский урок», «Я такой же как и ты», «Терроризм – угроза обществу», «Этот День Победы», посвященный 72 годовщине Победы, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 50 классных часов различной направленности. Следует отметить высокий методический уровень проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на обучающихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- Дом детского творчества «Юность»
- МБУДО «Центр внешкольной работы»
- Духовно-просветительский центр
- КГОУ центр образования «Эврика»

Социальное партнерство дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы усилиями членов методического объединения классных руководителей на высоком уровне проводятся тематические месяцы:

Сентябрь «Внимание: дети!»

Октябрь	«Законы, по которым мы живем»
Ноябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Декабрь	«Все профессии важны, все профессии нужны!»
Январь	«Мы – граждане России»
Февраль	«В жизни всегда есть место подвигу»
Март	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»
Апрель	«Проснулся утром – убери свою планету!»
Май	«Мы помним, мы гордимся!»

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации данного направления учителем физической культуры проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Соревнования по футболу Малые олимпийские игры. Соревнования в рамках физкультурно-спортивной «Камчатка в движении» акции	5 – 7 классы 1 – 11 классы
Октябрь	День Здоровья	1-11 классы
Ноябрь	Веселые старты	9 – 11 классы
Декабрь	Зимние забавы	8 класс
Январь	Зимняя оздоровительная компания (по отдельному плану)	1-11 классы
Февраль	«Школьные богатыри»	6-9 классы
Март	«А ну-ка, девочки!»	5 – 11 классы
Май	Подвижные игры	1-4 классы

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре 2018 года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;

- линейки Памяти: 8 февраля – День освобождения города Курска от немецко – фашистских захватчиков, 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Матери, Дню Учителя, Осенний бал «Мистер и Миссис Осень», Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, вечеру встречи выпускников "В кругу друзей",
- социально-значимые акции: День пожилого человека, Милосердие, Посылка воину, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: новогодние мероприятия.

В 2018 году были запланированы и проведены на высоком методическом уровне мероприятия, посвященные 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Урок Победы, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, Всероссийская акция – «Бессмертный полк», «Народная Победа», конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков, смотр строя и песни.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	256	259	254	247
	– начальная школа	97	104	119	114
	– основная школа	146	138	118	116
	– средняя школа	13	17	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	1	2	2	2
	– основная школа	3	1	3	3
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	2
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	1	–
	– средней школе	–	–	–	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	34	94	13	36	0	0	2	6	0	0	2	6
3	29	29	100	18	62	1	3	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	14	56	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	90	88	98	45	50	4	4	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2017 было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», так же не изменился (в 2017 – 4%). Увеличилось общее количество детей до 90 человек (в 2017 году было 70 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

Итоги государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

Всего выпускников		Допущены к ГИА		Количество выпускников, получившие аттестаты					Количество выпускников, получившие справки	
				9класс		11класс			9 класс	11 класс
9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	всего	из них с отличием	из них		всего		
						награждены серебряной медалью	награждены золотой медалью			
29	17	29	17	27	0	-	3	-	0	0

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование, из них высшее – педагогическое образование имеет 24 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-исторического и библиотечно-информационного обеспечения:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39 812 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 30% в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII.

VII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован кабинет информатики, рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, учительская оборудована 2 компьютерами; в учебном процессе используются технические средства: мультимедийные проекторы, стационарные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, документ-камеры, многофункциональные устройства, цифровые микроскопы, лабораторное оборудование.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивный стадион школы оборудован беговой дорожкой 200м, спортивными площадками: баскетбольная, оборудованная баскетбольными кольцами, и футбольная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3 (база) 40,1 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (83,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (4%)
– регионального уровня		10 (4%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,75%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (0,04%)
– с высшей		
– первой		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (30%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (27%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (84%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да