

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Средняя школа №2»

 Архипова У.В.

«15» сентября 2017г.

«Утверждаю»

И.о.директора

МБОУ «Средняя школа №2»

 Михайленко О.В.

«15» сентября 2017г.



Курсы  
«Основы педагогики и психологии для  
родителей (законных представителей)  
обучающихся»

## **Концепция программы**

Формирование ответственного и позитивного родительства - одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв между поколениями. Семья, ее уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У многих родителей сформировалась безответственная позиция к своему ребенку.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями. В результате организованной работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, оптимизация детско-родительских отношений, укрепление семьи.

Настоящая программа ориентирована на повышение мотивации родителей к самостоятельному развитию ключевых родительских компетенций, формированию базовых знаний по детской психологии, педагогике семейного воспитания, профилактику семейного неблагополучия.

Дополнительная образовательная программа в объеме 72 часов построена по блочно-модульному принципу и состоит из 3-х учебных блоков, каждый из которых разбит на учебные модули. Последовательность изучения модулей может варьироваться в зависимости от индивидуальных запросов слушателей. Для реализации программы использованы следующие методические подходы и педагогические технологии: проблемные лекции, тренинги, дискуссии, встречи со специалистами различных служб и ведомств, занимающимися вопросами семьи и детства, презентации лучшего опыта. Методическое сопровождение программы подготовлено специалистами кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДОД «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» и КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Программа позволяет не только расширить теоретические знания родителей в вопросах психологии и педагогики семейного воспитания, но способствует развитию ключевых родительских компетенций, рефлексии своего опыта родительства, самокорректировки неконструктивной родительской позиции. Все это будет содействовать выстраиванию гармоничных семейных отношений и пропаганде обобщенно-позитивного образа семьи, отца, матери, родного дома.

## **Цель программы**

Цель: содействие развитию ключевых родительских компетенций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции.

## **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для выстраивания позитивных детско-родительских отношений:

*1) слушатель должен знать:*

- закономерности психического развития ребенка и возрастные особенности детей;

- основы семейного права;

- особенности возрастной динамики детско-родительских отношений;

- причины отклоняющегося поведения детей;

- факторы, влияющие на психологический климат в семье;

- психологические особенности мальчика и девочки;

- причины семейного неблагополучия (явного и скрытого);

- эффективные методы и приемы воспитания в семье.

*2) слушатель должен уметь:*

- выстраивать позитивные детско-родительские отношения;

- корректировать неконструктивную родительскую позицию;

- конструктивно разрешать возникающие конфликты в семье;

- формировать безопасную психологическую среду в микросоциуме.

Слушатель расширит практический опыт применения конструктивных методов и приемов в воспитании ребенка актуализирует значимость навыка родительского самообразования.

## Содержание программы

### Учебный план дополнительной образовательной программы «Основы педагогики и психологии для родителей»

Категория слушателей - родители (законные представители)  
несовершеннолетних детей

Объем обучения: 72 часа

Форма обучения: без отрыва от работы (вечерняя)

№ п/ п	Наименование раздела/модуля	Всего часов	В том числе				
			Лекции	Практические / лабораторные занятия	Групповые консультации	Промежуточная (текущая) аттестация	Итоговая аттестация (с указанием формы)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>I</b>	<b>Основы психологии семейного воспитания</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>			
1	Основы возрастной детской психологии	14	6	8			
2	Психология детско-родительских отношений	12	5	7			
3	Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи	6	2	4			
<b>II</b>	<b>Основы педагогики семейного воспитания</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>2</b>
1	Семья как важный институт социализации личности ребенка	10	4	6			
2	Семейное неблагополучие и социальное сиротство	14	6	6			2
3	Основы здорового образа жизни и содержательного досуга	6	2	4			
<b>III</b>	<b>Общекультурный</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			
1	История семьи, история рода	2		2			
2	Основы семейного права	2	1	1			
3	Культура общения в семье	4	2	2			
4	Конфликты в семье	2		2			
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>42</b>			<b>2</b>

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Основы педагогики и психологии для родителей»**

Категория слушателей - родители (законные представители)  
 несовершеннолетних детей

Объем обучения: 72 часа

Форма обучения: без отрыва от работы (вечерняя)

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Всего часов	В том числе				
			Лекции	Практические / лабораторные занятия	Групповые консультации	Промежуточная (текущая) аттестация	Итоговая аттестация (с указанием формы)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I</b>	<b>Основы психологии семейного воспитания</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>			
<b>1</b>	<b>Основы возрастной детской психологии</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			
1.1	Основные закономерности психического развития ребенка Возрастные этапы и периодизация психического развития ребенка	4	2	2			
1.3	Индивидуальные особенности психического развития детей	4	1	3			
1.4	Роль ведущей деятельности в развитии личности ребенка	4	2	2			
1.5	Особенности одаренного ребенка	2	1	1			
<b>2</b>	<b>Психология детско-родительских отношений</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>			
2.1	Материнство и отцовство	2	1	1			
2.2	Семья и ребенок: возрастная динамика отношений	4	2	2			
2.3	Психологический климат в родительском доме	2		2			
2.4	Особенности детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ	4	2	2			
<b>3</b>	<b>Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			

3.1	Здоровье физическое и духовное как приоритетная ценность	4	2	2			
3.2	Психологически безопасная развивающая среда как условие полноценного развития личности ребенка	2		2			
<b>II</b>	<b>Педагогика семейного воспитания</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Семья как важный институт социализации личности ребенка</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
1.1	Семья как важный институт социализации ребенка	2	1	1			
1.2	Модели и стили семейного воспитания	2	1	1			
1.3	Особенности семейного воспитания в неполной семье	2		2			
1.4	Гендерный подход в семейном воспитании	2	1	1			
1.5	Формирование духовно-нравственных качеств личности	2	1	1			
<b>2</b>	<b>Семейное неблагополучие и социальное сиротство</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>2</b>
2.1.	Семья с явной (открытой) формой неблагополучия	2	1	1			
2.2	Отклоняющееся поведение ребенка, как следствие неправильного воспитания в семье	2	1	1			
2.3	Особенности воспитания детей в семьях со скрытой формой неблагополучия	2	1	1			
2.4	Феномен жестокого обращения с ребенком. Профилактика жестокого обращения с ребенком	4	2	2			
2.5	Суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения детей	2	1	1			
2.6	Защита проекта «Моя счастливая семья»	2					2
<b>3</b>	<b>Основы здорового образа жизни и содержательного досуга</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
3.1	Традиции семьи как основа содержательного досуга	2		2			
3.2	Семейный праздник	2		2			

3.3	Психологическая безопасность детей в сети интернет	2	2				
<b>III</b>	<b>Общекультурный</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			
1	История семьи, история рода	2		2			
2	Основы семейного права	2	1	1			
3	Культура общения в семье	4	2	2			
4	Конфликты в семье. Пути и способы конструктивного решения конфликта	2		2			
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>42</b>			<b>2</b>

#### Примерные темы проектов

- Моя семья - самая счастливая
- История моей семьи
- История моего рода
- Моя семья выбирает здоровый образ жизни
- Здоровая семья - здоровые дети